परिशिष्ट "A"

पाठ्यक्रम संरचना

कक्षा – 12वीं

विषय – गृहविज्ञान कला (168)

कुल अंक – 100

सैद्धांतिक – 75
प्रायोगिक – 25

स.क्र.	इकाई एवं पाठ्यवस्तु	आबंटित अंक	कालखण्ड
1.	बाल विकास (बालक का विकास)	07	20
2.	शैशवकालीन रोगों की रोकथाम	07	20
3.	अपंग एवं असामाजिक उपेक्षित बालक	04	12
4.	स्वयं एवं परिवार का पोषण	09	20
5.	उपभोक्ता संरक्षण एवं शिक्षा/मिलावट	06	20
6.	परिवारिक आय	13	30
7.	वस्त्रों का चयन	10	20
8.	वस्त्रों की देखभाल	07	18
9.	शरीर विज्ञान	12	30
	योग	75	190
	प्रायोगिक कार्य	25	50
	महायोग	100	240

प्रश्नपत्र योजना

कक्षा – 12वीं

विषय – गृहविज्ञान कला (168)

कुल अंक – 75

समय – 03:00 घण्टे

"A"-शैक्षिक उद्देश्य अनुसार अंक विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	वस्तुनिष्ठ/ एक शब्द में उत्तर	अति लघु उत्तरीय (VSA)	लघु उत्तरीय (SA)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	कुल अंक	% अधिभार
		01	02	03	04	05		
1.	**ज्ञानात्मक (Knowledge)** परिभाषा, सिद्धांत, तथ्यों को पहचानना, सूचना इत्यादि पर आधारित सामान्य स्मरण क्षमता पर आधारित प्रश्न	15	-	-	-	-	15	20%
2.	**अवबोधात्मक (Understanding)** अर्थ, व्याख्या, अंतर स्पष्ट करना, वैचारिक समझ, भावानुवाद	-	02	02	01	01	19	25%
3.	**अनुप्रयोगात्मक (Application)** उदाहरण सहित/संदर्भ और समझ के आधार पर दी गई नयी परिस्थितियों को समझाना/सिद्धांत के समाधान/हल निकालना	-	-	03	01	01	18	25%
4.	**विश्लेषणात्मक(Analysis)** [HOTS] वर्गीकृत, तुलनात्मक, व्याख्या विभिन्न स्त्रोतों पर आधारित विशेष जानकारी को समाहित करना/ एकीकरण/सुसंगठित करना/अंतर	-	01	-	-	01	07	10%
5.	**मूल्यांकन (Evaluation)** मूल्यांकन करना/समीक्षा करना/मूल्य निर्धारण/ निष्कर्ष निकालना/चयन करना/तर्क आधारित	-	02	-	01	-	08	10%
6.	**रचनात्मक (Creation/Creativity)** सृजन करना/पूर्वानुमान/योजना बनाना/परिकल्पना/संगठित करना	-	01	02	-	-	08	10%
	योग	1(15)=15	2(6)=12	3(7)=21	4(3)=12	5(3)=15	75	100%

"B"-प्रश्नानुसार विभाजन

क्र.	प्रश्नों के प्रकार	प्रत्येक प्रश्न पर आबंटित अंक	कुल प्रश्न	कुल अंक
1.	वस्तुनिष्ठ/एक शब्द में उत्तर	01	1(15)	15
2.	अति लघुउत्तरीय (VSA)	02	06	12
3.	लघुउत्तरीय (SA)	03	07	21
4.	दीर्घउत्तरीय (LA-I)	04	03	12
5.	दीर्घउत्तरीय (LA-II)	05	03	15
		कुल	19+1(15) =20	75

"C"-कठिनाई स्तर अनुसार विभाजन

क्र.	कठिनाई स्तर	अंक	प्रतिशत
1.	सरल (E)	22	30%
	औसत (AV)	38	50%
	कठिन (D)	15	20%
	योग	75	100%

परिशिष्ट – "C"

ब्लूप्रिंट

कक्षा – 12वीं

विषय – गृहविज्ञान कला (168)

पूर्णांक – 75

समय – 03:00

क्र	इकाई एवं पाठ्यवस्तु ↓	अंको का अधिमार ↓	वस्तुनिष्ठ/ एक शब्द में उत्तर	अति लघु उत्तरीय (VSA)	लघु उत्तरीय (SA)	दीर्घ उत्तरीय (LA-I)	दीर्घ उत्तरीय (LA-II)	कुल अंक	कुल प्रश्नों की संख्या
		अंक →	01	02	03	04	05		
1.	बाल विकास (बालक का विकास)	07	02	01	01	-	-	07	2(2)
2.	शैशवकालीन रोगों की रोकथाम	07	-	01	-	-	01*	07	2(0)
3.	अपंग एवं असामाजिक उपेक्षित बालक	04	01	-	01	-	-	04	1(1)
4.	स्वयं एवं परिवार का पोषण	09	02	-	01	01*	-	09	2(2)
5.	उपभोक्ता संरक्षण एवं शिक्षा/मिलावट	06	02	-	-	01*	-	06	1(2)
6.	परिवारिक आय	13	02	01	-	01*	01*	13	3(2)
7.	वस्त्रों का चयन	10	02	01	02	-	-	10	3(2)
8.	वस्त्रों की देखभाल	07	02	01	01	-	-	07	2(2)
9.	शरीर विज्ञान	12	02	01	01	-	01*	12	3(2)
	अंक	75	1(15)=15	2(6)=12	3(7)=21	4(3)=12	5(3)=15	75	19+1(15) =20

नोट :– (i) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो खण्ड होंगे। खण्ड "अ" में 10 बहुविकल्पीय प्रश्न (MCQ) तथा खण्ड "ब" में 05 प्रश्न/रिक्त स्थान **(Fill in the Blanks)**/सत्य अथवा असत्य **(True or False)**/सही जोड़ी बनाओं **(Matching)** वाले प्रश्न होंगे।

(ii) * तारांकित प्रश्नों में विकल्प दिये जावेंगे।

(iii) कोष्ठक के बाहर की संख्या अंको एवं अंदर की संख्या प्रश्नों की संख्या को दर्शाती है।

प्रश्नपत्र योजना
कक्षा – 12वीं
विषय – गृहविज्ञान कला (168)

कुल अंक – 75 समय : 03:00

1. प्रश्न क्र0–1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है जिसमें दो खण्ड होंगे :–
   (i) "खण्ड–अ" में 10 प्रश्न बहुविकल्पीय (MCQ) होगें। जिसमें प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
   (ii) खण्ड–"ब" में 05 प्रश्न/रिक्त स्थान (Fill in the Blanks)/सत्य अथवा असत्य (True or False)/सही जोड़ी बनाओं (Matching) जिसमें प्रत्येक में 01 अंक निर्धारित है।
2. प्रश्न क्र0–02 से प्रश्न क्र. 07 तक अति लघुउत्तरीय (VSA) होगें, जिसमें प्रत्येक में 02 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 30 शब्द
3. प्रश्न क्र0–08 से प्रश्न क्र0 14 तक लघुउत्तरीय (SA) होगें, जिसमें प्रत्येक में 03 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 50 शब्द
4. प्रश्न क्र0 15 से प्रश्न क्र0 17 तक दीर्घउत्तरीय (LA-I) होगें, जिसमें प्रत्येक में 04 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 75–100 शब्द
5. प्रश्न क्र0 18 से प्रश्न क्र0 20 तक दीर्घउत्तरीय (LA-II) होगें, जिसमें प्रत्येक में 05 अंक निर्धारित है। शब्द सीमा 150 शब्द

पाठ्यक्रम
कक्षा – 12वीं
विषय – गृह विज्ञान कला (168)

गृह विज्ञान (कला समूह)

01	**बालक का विकास (0–3 वर्ष)** 1. **विशिष्ट लक्षण:** शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास, ऊँचाई, भार, शारीरिक अनुपात, 0–3 माह, 3–6 माह, 6–9 माह, 9–12 माह एवं 1–2 वर्ष की आयु में क्रियात्मक विकास, सामाजिक एवं संवेगात्मक विकास, अपने आस–पास के लोगों की पहचान, समाजीकरण, संवेगों को प्रदर्शित करना, ज्ञानात्मक विकास, भाषा विकास, सीखना:– अनुकरण एवं अभिप्रेरण द्वारा । Development of child (0-3 years): (i) Some specific characteristics of physical and motor development height, weight and body proportions, motor development during 0-3 months, 3-6 months, 6-9 months, 9-12 months and 1-2 years (milestones only) social and emotional developments, recognition of people around socialization, expression of emotions, cognitive development, language development, learning through concrete operations and imitation.	07	20
02	**शैशवकालीन रोगों की रोकथाम:** टीकाकरण, रोग प्रतिरोधक क्षमता (प्राकृतिक एवं अर्जित) स्तनपान, टीकाकरण चार्ट, बच्चों में होने वाली सामान्य बीमारियाँ–तपेदिक, डी.पी.टी., पोलियो, हिपैटाइटिस टीकाकरण खसरा, नवजात प्रवाहिका, दस्त लगना–लक्षण, उद्‌भवन काल एवं रोकथाम के उपाय। Protection from childhood diseases: Immunization, immunity (natural and acquired) breast feeding (one of the ways to develop natural immunity) Immunization chart, Symptoms and incubation period of childhood diseases – T.B., D.P.T., Polio, Hipatitis Vaccination, Measles, Cholera, Diarrhoea.	07	20
03	**1. अपंग एवं सामाजिक उपेक्षित बालक:** सामाजिक रूप से असमर्थ बालक एवं विकलांग बालकों (अंधे, बहरे एवं लंगड़े, मानसिक रुप से विकलांग) के लक्षण एवं आवश्यकताएँ । 2. घर एवं बाहर बच्चों की देखभाल की अतिरिक्त व्यवस्था: दादा–दादी,	04	12

पास–पड़ोस, झूलाघर, दिन में देखभाल करने वाले केन्द्र (आंगनबाड़ी, बालवाड़ी, एकीकृत बाल विकास योजना {I.C.D.S.}) के उद्देश्य एवं कार्य ।

Disadvantaged and disabled children: Socially disadvantaged children and handicapped children, (blind, deaf and missing limb, Mental Retardness.) Characteristics and needs. Substitute care at home and outside: Grand parents, neighbours cretche, day care centres etc. (Aaganwari and Balwari) Integrated child development scheme (ICDS) objectives and functions.

04 **स्वयं एवं परिवार का पोषण:** 09 20

1. आहार आयोजन का अर्थ एवं महत्व: आहार आयोजन को प्रभावित करने वाले कारक और सिद्धांत, परिवार के लिये आहार आयोजन, बालकों के लिये आहार आयोजन, गर्भावस्था एवं धात्री अवस्था, ज्वर, दस्त आदि की स्थिति में आहार आयोजन । जीवन रक्षक घोल (ORS) बनाने की विधि एवं महत्व ।

2. परिवार के अच्छे स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के तरीके: पीने के लिये स्वच्छ जल का उपयोग, अच्छे स्वास्थ्य के लिये स्वच्छ जल का महत्व, शुद्ध पेयजल की विशेषताएं, जल शुद्धिकरण की घरेलू विधियॉ–उबालना, छानना, फिटकरी एवं क्लोरीन गोली का उपयोग । घरेलू स्तर पर भोजन पकाने वाले की स्वच्छता का महत्व ।

Nutrition for self and family:

1. Meaning and importance of meal planning:
Principle and factors affecting meal planning. Planning meal for the family keeping in mind the needs of individual members, including children, pregnant woman, lactating mother, members suffering from fever or Diarrhoea, Role and preparation of ORS.

2. Ways to ensure good health for the family, using safe drinking water, importance of potable water for good health, qualities of drinking water, house hold methods of making water safe for drinking, boiling, filter, use of alum and chlorine tablets, role of hygiene for food handlers at home level..

05 **1. उपभोक्ता संरक्षण एवं शिक्षा:** अर्थ, उपभोक्ता की समस्या, उपभोक्ता संरक्षण नियम एवं सेवाएं, वैधानिक प्रयास, पैकिंग, लेवलिंग, ट्रेडमार्क, विज्ञापन निर्देश, पुस्तिकाएं, पत्रिकाएं, उपभोक्ता संरक्षण फोरम । 06 20

2. मिलावट: अर्थ एवं परिभाषा, भोज्य पदार्थों में मिलावट की रोकथाम, अनाज, दालें, दूध एवं दूध से बने पदार्थ, वसा एवं तेल, शक्कर, गुड़, मसाले एवं मसालों में पाये जाने वाले मिलावटी पदार्थ, केसरी दाल, मैटेनिल पीला रंग, आरजीमोन्स बीजों आदि की मिलावट के दुष्प्रभाव ।

(i) Consumer Protection and education: Meaning problems faced by consumer, consumer protection Act (1986) and services, consumer aids-lables, standards, advertising, guide books/leaflets, consumer protection forum.

(ii) Adulteration: Common adulterants present in Cereals, pulses, milk and milk products, fats and oils, sugar, jaggery, honey, spices and condiments. ill effects of some of the adulterants present in the foods: kesari dal, metanil yellow,

argemone seeds.

06 **1. पारिवारिक आयः** वित्तीय व्यवस्था एवं उपभोक्ता शिक्षा, पारिवारिक आय के विभिन्न स्रोत, वित्तीय आय, प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष आय, अतिरिक्त आय, मनोवैज्ञानिक आय, पारिवारिक आय का लेखा–जोखा, आवश्यकता एवं तरीके (विधि) 13 30

2. बचत एवं विनियोगः बचत का अर्थ एवं महत्व, विनियोग बैंक, पोस्ट आफिस, जीवन बीमा, पी.पी.एफ. विनियोग विधि के चयन का आधार, जोखिम, संरक्षण लाभ कर से बचाव ।

1. Family Income: various sources of family income, money income, real income, direct and indirect: psychic income, supplementing family income-need and ways, need and procedure for keeping household accounts.
2. Saving and Investment: Meaning and importance of saving, ways/methods of investment – banks, post office, LIC units, PPF, PF basis for selection of method of investment, risk, security, profits, tax saving.

07 **वस्त्रों का चयनः** 10 20

1. वस्त्रों का व्यक्तित्व से संबंधः वस्त्रों के निर्माण में, रेखा, रंग, बनावट व डिजाइन अनुपात, संतुलन, एकरूपता का महत्व । वस्त्रों के चयन को प्रभावित करने वाले कारक–आयु, व्यक्तित्व जलवायु, व्यवसाय, आकृति, विशिष्ट अवसर ।

2. रेडिमेड वस्त्रों का चयन एवं क्रयः चयन एवं क्रय करते समय ध्यान रखने योग्य बातें, उद्देश्य, गुणवत्ता, कीमत, विश्वसनीय दुकानदार से खरीदना, वस्त्रों की आवश्यकता, लम्बाई व चौड़ाई के अनुसार, रेडिमेड वस्त्रों को क्रय करते समय ध्यान देने योग्य बातें – सिलाई, तुरपाई, डिजाइन, सजावट,

Selection of clothes :

1. Clothing and its relation to personality: Clothing and its relation to personality, element of line, colour, texture, element of design, balance, rhythm, proportion, harmony, emphasis, Factors that influence the selection of clothes: personality, age, climate, occupation, figure, occasion, fashion, Selection and purchase of fabrics – purpose, quality, cost, season, reliable shop, and quantity required (length and width.)

2. Selection of Readymade garments: Checking size and quality in readymade **garments, need and criteria :-** seams, heming, placket, fasteners, workmanship, design, and drape.

08 **वस्त्रों की देखभालः** वस्त्रों की धुलाई, दाग, धब्बे छुड़ाने के सिद्धांत, सावधानियाँ, धुलाई कारक साबुन, डिटर्जेण्ट, वस्त्रों का संग्रहण. 07 15

Care of Clothes: General principles and precautions to be followed while removing of stains and washing cleansing agents soaps and detergents (basic differences) storage of clothes.

09 शरीर विज्ञान: 12 30

1. रक्त परिवहन संस्थान– रक्त का संगठन, हृदय की संरचना व कार्य, धमनी व शिरा में अंतर ।
2. श्वसन संस्थान– श्वसन तंत्र के मुख्य अंग व कार्य ।
3. ज्ञानेन्द्रियाँ– आँख, कान, नाक, जीभ की रचना व कार्य ।
4. उत्सर्जन तंत्र– प्रमुख अंगों के नाम एवं उनके कार्य ।

Anatomy and physiology :

(i) **Blood circulatory system**- composition of blood, structure and function of the heart, difference between Arteries and veins.

(ii) **Respiratory system** – organs of respiratory system- functions and structure.

(iii) **Sense organs** – Eyes, ear, tongue, nose structure and functions.

(iv) **Excretory system** – Main excretory organs its functions and structure.

प्रायोगिक कार्य Practical Work	75	
योग	25	
	100	190

परिशिष्ट – "A-01"

प्रायोगिक कार्य

कक्षा–12वीं

विषय–गृहविज्ञान कला (168)

अंक – 25

समय – 03:00

मूल्यांकन योजना

स.क्र.	विषयवस्तु	अंक
01.	आहार आयोजन	05
02.	कढ़ाई	05
03.	पाक क्रिया (विभिन्न व्यंजन)	05
04.	सत्रगत रिकार्ड	05
05.	मौखिक	05
	कुल अंक –	25

गृह विज्ञान (कला समूह)

प्रायोगिक

कक्षा–बारहवीं

समय 3.00 घंटे | पूर्णांक 25

इकाई क्रमांक	विषय विवरण	अंक	कालखण्ड
01	बालक (1 वर्ष) के शारीरिक एवं क्रियात्मक विकास का चार्ट तैयार करना । Observe a child in neighborhood at home for various mile stones of physical and motor developments and prepare a chart.		
02	टीकाकरण का चार्ट तैयार करना । Prepare a chart for Immunization of a child.		
03	कामकाजी महिलाओं से उनकी अनुपस्थिति में बच्चों की पालन–पोषण की जानकारी प्राप्त करने के लिये साक्षात्कार लेना । Interview of working mothers to find out their arrangements of children in their absence.		
04	अपने समीप की कोई आंगनबाडी या झूलाघर में निरीक्षण हेतु ले जाना । Visit to the nearest Aanganbari and cretch.		
05	आहार का आयोजन करना (गर्भवती एवं धात्री अवस्था रोगी एवं बालक 0–5 वर्ष) किशोरावस्था । Plan and prepare meals for the family and carry out modifications to suit individual needs including persons suffering from fever or diarrhea and for pregnant and lactating mother. child (0-5 years)		
06	आरेल रिहाइड्रेशन मिश्रण तैयार करना । Preparation of oral rehydration solution (ORS solution)		
07	भोज्य पदार्थों में मिलावट की जाँच करना (दूध, चायपत्ती, धनिया पाउडर, मिर्च पाउडर, काली मिर्च) Simple test for checking adulteration in (milk, tea leaves, Dhania Powder, Red Chilly powder, Haldi Powder (Turmeric), black-pepper whole).		
08	बैंक अथवा पोस्ट आफिस में खाता खोलने हेतु फार्म भरवाना । To fill up the form for open an account in bank and postoffice.		
09	विभिन्न प्रकार की स्टिच तैयार करना– उल्टी बखिया, रनिंग, चेन, काश्मीरी, साटिन, लॉग एण्ड शार्ट, बटन होल, फ्रेंच नाट, बुलियन, क्रास, हेयरिंग बोन Make samples of Basic stiches stem stich, running, chain, kashmiri, satin, long and short, button hole, french not, bullion, cross, hairing bone stich.		
10	बटन लगाना, काज बनाना, हुक लगाना, टिंच बटन लगाना Make eye of button.		

अंक विभाजन Distribution of Marks

1. मौखिक Oral	05
2. आहार आयोजन Meal Planning	05
3. कढ़ाई Stitching	05
4. पाक क्रिया (विभिन्न व्यंजन) Prepare Meal and Shacks	05
5. सत्रगत् Record	05
कुल Total	25