



ناماंक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Question Booklet No.

SS-23-Sindhi Sah.

No. of Questions – 20

No. of Printed Pages – 11

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026
SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2026

सिन्धी साहित्य
(SINDHI SAHITYA)

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 80

شاگردن لاءِ ضروري هدايتون -

- (1) شاگرد سڀ کان پهرين پنهنجي سوالی پيپر تي رول نمبر ضرور لکن.
- (2) سڀني سوال ڪرڻ ضروري آهن.
- (3) هر هڪ سوال جو جواب، ڏنل جوابي ڪاپيءَ ۾ لکڻو آهي.
- (4) سوالن جا جواب ڪٽڻ انوسار لکڻ.
- (5) سوال جو جواب لکڻ کان اڳهه سوال جو نمبر ضرور لکڻ.
- (6) سوالن جي سامهون مارڪون ڏنل آهن.

شاگردن لاءِ ڄروري هدايتون -

- 1) شاگرد سڀ کان پهرين پنهنجي سوالی پيپر تي رول نمبر ڄرور لکين.
- 2) سڀئي سوال ڪرڻ ڄروري آهن.
- 3) هر هڪ سوال جو جواب، ڏنل جوابي ڪاپيءَ ۾ لکڻو آهي.
- 4) سوالن جا جواب ڪٽڻ انوسار لکڻ.
- 5) سوال جو جواب لکڻ کان اڳهه سوال جو نمبر ڄرور لکڻ.
- 6) سوالن جي سامهون مارڪون ڏنل آهن.

SS-23-Sindhi Sah.

[Turn Over



ڪٽڻا

1. i کان xviii) هيٺين سوالن جا صحيح جواب چونڊيو - [18×1=18]

- [1] i) "مان ڏيا نٿو وڪڻا، مان روشني وڪڻا ٿو." هيءَ لفظ چيا آهن -
 (ا) گلابرائه (ب) ڪشنا
 (س) موهن (د) سندر
- [1] ii) سادو ٿي. ايل. واسواڻيءَ جو جنم ٿيو -
 (ا) 16 جنوري 1966 (ب) 25 جنوري 1969
 (س) 25 نومبر 1879 (د) 24 فروري 1979
- [1] iii) ڪاڪو ايشور ڪلناتي رهندو هو -
 (ا) ڪرشنا ڪنج (ب) راتان وهار
 (س) مانسروور (د) شري رام وهار
- [1] iv) 'مخالف' لفظ جي معنيٰ آهي -
 (ا) پيروي (ب) سڦلي
 (س) اپيوگي (د) وروڌي
- [1] v) 'ڪيرت ٻاڻي' جي ڪهاڻي آهي -
 (ا) ۽ ... اڃان ... ڇو" (ب) هڪ ٻيو ورهاڱو
 (س) روشنيءَ جو سئوڊاگر (د) محمد رام
- [1] vi) کي راءِ ڪنگار به چوندا هئا -
 (ا) عمر (ب) راءِ ڏياچ
 (س) انيراءِ (د) ڏاهر سين
- [1] vii) 'جذبو' ايڪانڪيءَ ۾ ڪردار آهي -
 (ا) گوڀند (ب) آشوک
 (س) سندر (د) دليپ
- [1] viii) 'بحر' لفظ جي معنيٰ آهي -
 (ا) سمنڊ (ب) رڻپٽ
 (س) درياھ (د) بيابان
- [1] ix) 'هري دلگير' جي رچنا آهي -
 (ا) هلو (ب) واجهائي ته ڏس
 (س) زندگي (د) ڪلجڳ



- (x) مرچومل سوني پنهنجي ڪوتا ۾ ڇا جو چٽ چٽيو آهي - [1]
 (ا) ديش پريم (ب) سندين جي پيڙا
 (س) ڪلجڳ (د) ايڪتا
- (xi) 'اڪر جي اگهي' غزل، مجموعي مان ورتل آهي - [1]
 (ا) اجا ياد آهي (ب) اڳڻ مٿي اوڀرا
 (س) ٿارين جهليان پور (د) مٽو ڪي دويپ
- (xii) 'اسان جيڪو ڪنو ڇاڙهيو آهي ان جو ڍڪڻ هيءُ نينگر لاهيندو.' هيءُ لفظ [1]
 شاه صاحب لاءِ چيا.
 (ا) پرسرام ضيا (ب) هري دلگير
 (س) هوندراج دڪايل (د) سچل سرمست
- (xiii) 'گڏجي گهاريون' ڪوتا ۾ ڪوئيءَ سکيا ڏني آهي - [1]
 (ا) آتنڪ ڦهلانڻ (ب) وير وسارڻ
 (س) پرينن ڪي پائڻ (د) ديش پڳتي
- (xiv) سنڌي ٻوليءَ ۾ اڪر آهن - [1]
 (ا) 46 (ب) 50
 (س) 52 (د) 62
- (xv) 'باه ٻارڻ' اصطلاح جي معنيٰ آهي [1]
 (ا) برابري ڪرڻ (ب) پڇتائڻ
 (س) چوري ڪرڻ (د) تڪليف پيدا ڪرڻ
- (xvi) 'ٿيري-ٿيري هلڻ لاءِ' صحيح پهاسو آهي - [1]
 (ا) روڙا اٽڪائڻ (ب) ريڊ جي چال
 (س) ٻوڙ جو گهوڙو (د) واجهو واجهائڻ
- (xvii) سورني جي پهرئين ۽ ٽئين چرڻ ۾ ماترائون ٿيڍيون آهن - [1]
 (ا) 11 - 11 (ب) 11 - 13
 (س) 13 - 13 (د) 11 - 13
- (xviii) پريو وفا نئين صنف ايجاد ڪئي - [1]
 (ا) هائڪو (ب) ٽسٽا
 (س) پنڄڪڙا (د) سورنا

खण्ड "अ"

1. (i खां xviii) हेठियनि सुवालनि जा सही जवाब चूडियो -

[18×1=18]

i) "मां डीआ नथो विकिणां, मां रोशनी विकिणा थो।" हीअ लफ़्ज़ चयां
आहिनि-

[1]

अ) गुलाबराय

ब) किशना

स) मोहन

द) सुन्दर

ii) साधू टी.एल. वासवाणीअ जो जनमु थियो-

[1]

अ) 16 जनवरी 1966

ब) 25 जनवरी 1969

स) 25 नवम्बर 1879

द) 24 फरवरी 1979

iii) काको ईश्वर खिलनाणी रहंदो हो -

[1]

अ) कृष्णा कुंज

ब) राधा विहार

स) मानसरोवर

द) श्रीराम विहार

iv) 'मुखालिफ़' लफ़्ज़ जी माना आहे -

[1]

अ) पेरवी

ब) सफली

स) उपयोगी

द) विरोधी

v) 'कीरत बाबाणी' जी कहाणी आहे -

[1]

अ) ऐं ... अजां... छो

ब) हिक बियो विरहाडो

स) रोशनीअ जो सौदागरुं

द) मुहमद राम

vi) खे राइ खंगार बि चवंदा हुआ -

[1]

अ) उमर

ब) राइ ड्रियाच

स) अनीराइ

द) डाहरसेन

vii) 'जज़्बो' एकांकीअ में किरदार आहे -

[1]

अ) गोबिंद

ब) अशोक

स) सुन्दर

द) दिलीप

viii) 'बहिर' लफ़्ज़ जी माना आहे -

[1]

अ) समुंड

ब) रिणपट

स) दर्याह

द) बयाबानु

ix) 'हरी दिलगीर' जी रचना आहे -

[1]

अ) हलो

ब) वाझाए त डिसु

स) ज़िन्दगी

द) कलजुग



- x) मिर्चूमल सोनी पंहिंजी कविता में छा जो चिटु चिटियो आहे - [1]
 अ) देश प्रेम ब) सिंधियुनि जी पीड़ा
 स) कलजुगु द) एकता
- xi) 'अखरु जे अधे' गज़ल, — मज़मूए मां वरतल आहे - [1]
 अ) अत्रा यादि आहे ब) अडण मथे ओपिरा
 स) टारियुनि झलियां बूर द) मधु के द्वीप
- xii) 'असां जेको कुनो चाढ़ियो आहे उन जो ढकणु हीउ नींगरु लाहिंदों।' [1]
 हीअ लफ़ज़ शाहु साहब लाइ चया।
 अ) परसराम ज़िया ब) हरी दिलगीर
 स) हूंदराज दुखायल द) सचल सरमस्त
- xiii) 'गड़िजी धारियूं' कविता में कवीअ सिख्या डिनी आहे - [1]
 अ) आंतक फैलाइण ब) वेर विसारण
 स) पिरिंअ खे पाइण द) देश भगिती
- xiv) सिंधी बोलीअ में अखर आहिनि - [1]
 अ) 46 ब) 50
 स) 52 द) 62
- xv) 'बाहि बारणु' इस्तलाह जी माना आहे - [1]
 अ) बराबरी करणु ब) पछताइणु
 स) चोरी करणु द) तकलीफ़ पैदा करणु
- xvi) 'धीरे-धीरे हलणु' लाइ सही पहाको आहे - [1]
 अ) रोड़ा अटकाइणु ब) रिढ जी चाल
 स) डोड़ जो घोड़ो द) वाझ वाझाइणु
- xvii) सोरठे जे पहिरिणं ऐं टिऐं चरण में मात्राऊं थीदियूं आहिनि - [1]
 अ) 11 – 11 ब) 13 – 11
 स) 13 – 13 द) 11 – 13
- xviii) प्रभु वफ़ा नई सिन्फ़ ईजादु कई - [1]
 अ) हाइकू ब) टिसिटा
 स) पंजकड़ा द) सोरठा



[6×1=6]

2. (i کان vi) صحيح لفظ چونڊي خال ڀريو -

(خيال، در، پري، جذبات، نيٺ، گانءِ)

- (i) نه گهوڙو ڪڏهن ڪلي ٿو ۽ نه ڪڏهن ٽهڪ ڏئي ٿي. [1]
- (ii) ڪسم کي سڃاڻي مٿان غالب ٿيڻ کون ڏنو هو. [1]
- (iii) سندري هاڻي ته توکي موهن چئي سڏ ڪندو هوندو. [1]
- (iv) اوگڻ ڪري آپار تو آيس داسٿا. [1]
- (v) مئوت هونءِ پي آهي، خيال آهي زندگي. [1]
- (vi) هيٺ بيٺي مانسروور آئسن سان پري. [1]

2. (i کان vi) سही लफ़्ज़ चूँडे खाल भरियो -

[6×1=6]

(ख्यालु, दर, परी, जज़्बात, नेण, गांड़)

- i) न घोड़ो कड़हिं खिले थो ऐं न कड़हिं टहिक डिए थी। [1]
- ii) कुसुम खे सच्चाई मथां गालिबु थियणु कोन डिनो हो। [1]
- iii) सुन्दरी हाणे त तोखे मोहन चई सडु कंदो हूंदो। [1]
- iv) अवगुण करे अपार तो आयसि दासड़ा। [1]
- v) मौतु हूंअ भी आहे, ख्यालु आहे ज़िंदगी। [1]
- vi) हेठि बीठी मानसरोवर आंसुनि सां भरे। [1]

[12×1=12]

3. (i کان xii) هيٺين سوالن جا جواب هڪ سِٽ ۾ لکو -

- (i) گوبند بين ٻارن کان الهدا ڪيئن لڳندو هو؟ [1]
- (ii) هرداس هاڻي ڪهڙي نالي سان سڏجڻ لڳو هو؟ [1]
- (iii) سنڌ سان پرڏيهي ملڪ ڇو ساڙ رکندا هئا؟ [1]
- (iv) نارائڻ شيام پکين جي ڏانءُ جو ڪهڙو ذڪر ڪيو آهي؟ [1]
- (v) هر ترم انسان کي ڇا ٿو سڀڪاري؟ [1]
- (vi) روڇيرام بيڪريءَ جو نالو ڪهڙو رکيو؟ [1]
- (vii) موهن سيٺ کان قرض ڇو گهريائين؟ [1]



* هيٺين ٽڪري کي پڙهي سوالن جا جواب لکو -

هي آسانجو ڀارت ديش، آسانجو راشٽر، لاشڪ هڪ اهڙو کليل آمله ڪتاب آهي، جنهنجو هڪ-هڪ ورق، هڪ صقحو نه رڳو دلچسپ ۽ مزيدار آهي، بلڪ علم ۽ عمل جو خزانو آهي. بهار جي آرٽڪل تور پڻي پيل ڀاڱن ۾ به قومي سڀيتا ۽ سنسڪرتيءَ جا پندار اوهان کي ملندا. آسام ۾ اروڻاچل پرديش جي هيٺاين- مٿاهين سرسبز ماڻھن ۽ پهاڙين ۾ به اوهان کي ڀارتيه ڪلا، ساهتيه، ڪلچر جي ڀرپور جهلڪ ملندي. مڌيه پرديش جي بستيءَ ۾ آديواسي لوڪ ڪلا، چترڪاري، سنگتراشيءَ جون انوڪيون شڪتيون موجود آهن. پنجاب ڀرانت ۾ سُڪ ۽ آسودگيءَ کان علاوه زندا دلي ۽ شورويرتا جو درشن ٿيندو. راجسٿان جي چڻي-چڻي ۾ قرباني، قرب ۽ بهادريءَ جا داستان درج آهن. ڪيرل جي ساون ڀاڱن ۾ علم، هنر جا پندار آهن. سڀ کان وڏي ڳالهه ته هر هنڌ انسانيت جا ڏيا، قرب جي ڪارون جا خزانو ڏسي سگهنداسين. هيءُ ملڪ هڪ راشٽر آهي، هڪ قوميت سان اندران باهراڻ شرسار آهي. ۽ اسين اڃا به هڪ ٻئي کي جاتي تور سمجهڻ ڄاڻڻ کان سواءِ تنگدلي ۽ غلط فهميءَ جو هيس تائين شڪار پئي ٿيا آهيون.

[1] (viii) مٿين ٽڪري جو سرو لکو .

[1] (ix) قومي سڀيتا جا پندار ڪٿي ڪٿي ملن ٿا؟

[1] (x) راجسٿان جي چڻي-چڻي ۾ ڪهڙا داستان درج آهن؟

[1] (xi) اسين تنگدلي ۽ غلط فهميءَ جا شڪار ڇو ٿيا آهيون؟

[1] (xii) 'هيٺائين' لفظ جو ضد لکو.

3. (i) (xii) هيٺيڻي سوالن جا جواب هڪ سٽ ۾ لکيو -

[12×1=12]

i) गोबिंद ब्रियनि बारनि खां अलहदा कींअ लगंदो हो ? [1]

ii) हरदास हाणे कहिड़े नाले सां सडुजण लगो हो ? [1]

iii) सिंध सां परडेही मुल्क छो साइ रखंदा हुआ ? [1]

iv) नारायण श्याम पखियुनि जे डांव जो कहिड़ो जिक्र कयो आहे ? [1]

v) हर धर्म इंसान खे छा थो सेखारे ? [1]

vi) रोचिराम बेकरीअ जो नालो कहिड़ो रखियो ? [1]

vii) मोहन सेठि खां कर्जु छो घुर्याई ? [1]



* हेठियें टुकिरे खे पढ़ी सुवालनि जा जवाब लिखो -

ही असांजो भारत देश, असांजो राष्ट्र, लाशक हिकु अहिड़ो खुलियलु अमुल्ह किताबु आहे, जंहिंजो हिक-हिक वर्क, हिक सफो न रुगो दिलचस्प ऐं मजेदार आहे, बल्कि इल्म ऐं अमल जो खज़ानो आहे। बिहार जे आर्थिक तौर पुठिते पियल भाडनि में बि कौमी सभ्यता ऐं संस्कृतिअ जा भंडार अक्हां खे मिलंदा। आसाम में अरुणाचल प्रदेश जे हेठायुनि- मथाहियुनि सरसब्ज माथुरियुनि ऐं पहाड़ियुनि में बि अक्हां खे भारतीय कला, साहित्य, कलचर जी भरपूर झलक मिलंदी। मध्य प्रदेश जे बस्तीअ में आदिवासी लोक कला, चित्रकारी, संगतराशीअ जूं अनोखियूं शक्तीयूं मौजूद आहिनि। पंजाब प्रांत में सुख ऐं आसूदगीअ खां अलावा जिंदादिली ऐं शूरवीरता जो दर्शनु थींदो। राजस्थान जे चपे-चपे में कुर्बानी, कुर्बु ऐं बहादुरीअ जा दास्तान दर्ज आहिनि। केरल जे सावनि भाडनि में इल्म, हुनुरु जा भण्डार आहिनि। सभ खां वड़ी गाल्हि त हर हंधि इन्सानियत जा डीआ, कुर्ब जे कारून जा खज़ाना डिंसी सघंदासीं। हीउ मुल्क हिकु राष्ट्र आहे, हिक कौमियत सां अन्दरां बाहिरां शरसार आहे। ऐं असीं अजायो हिक बिए खे ज़ाती तौर समुझण जाणण खां सवाइ तंगदिली ऐं ग़लत फ़हिमीअ जो हेसिताई शिकारु पिए थिया आहियूं।

viii) मथिएं टुकिरे जो सिरो लिखो।

ix) कौमी सभ्यता जा भण्डार किथे किथे मिलनि था ?

x) राजस्थान जे चपे-चपे में कहिड़ा दास्तान दर्ज आहिनि ?

xi) असीं तंगदिली ऐं ग़लतफ़हिमीअ जा शिकार छो थिया आहियूं ?

xii) 'हेठाई' लफ़्ज़ जो ज़िदु लिखो।

کٲ - 'ب'
खण्ड - 'ब'

[10×2=20]

(4-13) هيٲين سوالن جا جواب اٲكل 50 لفظن ۾ ڏيو -

(4-13) हेठियनि सुवालनि जा जवाब अटिकल 50 लफ़ज़नि में ड़ियो -

[10×2=20]

[2] 4. محمد رام جي شخصيت جي باري ۾ مختصر لکو.

4. मुहमद राम जी शख़िसियत जे बारे में मुख़्तसर लिखो।

[2] 5. کسم ليکک کي پنهنجو ڪهڙو هال ٻڌايو؟

5. कुसुम लेखक खे पंहिंजो कहिड़ो हालु बुधायो ?

[2] 6. جميتراءِ هڪ ٻيو ورهاڱو ڇو نه ٿي چاهيو؟

6. जमितराइ हिक ब्रियो विरहाडो छो न थे चाहियो ?

[2] 7. پڳت ڪنوررام تي ٿيل کاتي پاران نڪتل ٽڪيءَ بابت ڄاڻ ڏيو.

7. भगत कंवरराम ते टपाल खाते पारां निकितल टिकलीअ बाबत ज़ाण ड़ियो।

[2] 8. ساميءَ پنهنجي سلوڪن معرفت ڪهڙي سکيا ڏني آهي؟

8. सामीअ पंहिंजे सलोकनि मार्फत कहिड़ी सिख्या डिनी आहे ?



9. "او ڪونتر جي ڪنوار! تون ڪينئن گوندر گهارئي." سٽ ۾ ڪوي رام پنجاڻي ڇا ٿو چوڻ چاهي؟ [2]
9. "او ڪنڌر جي ڪنوار! تُو ڪيئن گوندر ڏارين؟" سٽ ۾ ڪوي رام پنجاڻي ڇا ٿو چوڻ چاهي؟ [2]
10. 'سنڌ ۽ سنڌي' ڪوٽا ۾ شاعر ڇا جو بيان ڪيو آهي؟ [2]
10. 'سینڌو ۽ سینڌي' ڪوٽا ۾ شاعر ڇا جو بيان ڪيو آهي؟ [2]
11. 'هلو' ڪوٽا ۾ پرسرام 'ضيا' ڪهڙو سنڌي ڏنو آهي؟ [2]
11. 'هلو' ڪوٽا ۾ پرسرام 'ڙيا' ڪهڙو سنڌي ڏنو آهي؟ [2]
12. ڪاڪي مينگهراج لاءِ جنسي آزار ڇا ٿيو؟ [2]
12. ڪاڪي مينگهراج لاءِ جنسي آزار ڇا ٿيو؟ [2]
13. شوپا موهن اڳيان ڪهڙي رٿ رکي؟ [2]
13. شوپا موهن اڳيان ڪهڙي رٿ رکي؟ [2]
13. شوبها موهن اڳيان ڪهڙي رٿ رکي؟ [2]

ڪٽ - 'س'

خونڊ - 'س'

14. حوالو سمجهايو - [3]
- "درباني، درواجو کول، آئون پرديسي مڱڻو. "
- يا
- "آمڙ! منهنجي مال جي خوبي ئي نرالي آهي."
14. هوالو سمجهايو - [3]
- "درباني، درواجو کول، آئون پرديسي مڱڻو!"
- يا
- "آمڙ! منهنجي مال جي خوبي ئي نرالي آهي!"
15. معنيٰ سمجهايو - [3]
- "آس جي آئيني ڪي جي، لٽ نراشا جي لٽيو،
- قوم جي تقدير ڪي، تدبير سان چمڪائبو."
- يا



”سڀئي سهاڳڻيون، سڀني منهن جڙاءُ،
سڀ ڪنهن پائيو پاڻ کي، ته ايندو مون گهر راءِ،
پيئو تن راءِ، جو پسين پاڻ لڄائون.“

15. مانا समुझायो -

[3]

”आस जे आइने खे जे, लट निराशा जे लटियो,
कौम जी तकदीर खे, तदबीर सां चमिकाइबो।”

या

”सभेई सुहागिणयूं, सभनी मुंहं जड़ाउ,
सभ कंहिं भांइयो पाण खे, त ईदो मूं गरि राउ,
पेठो तनि राउ, जो पसीं पाणु लजाइयूं।”

[3]

16. دوهي ۽ سورني ۾ ڪهڙو تفاوت آهي ؟
يا

ٽسٽا ڇا ڪي چئجي ٿو ؟ مثال ڏيئي سمجهايو.

[3]

16. दोहे एँ सोरठे में कहिड़ो तफ़ावत आहे ?

या

टिसिटा छा खे चइजे थो ? मिसाल ड़ेई समुझायो।

[3]

17. هيٺين مان ڪن به ٽن اصطلاحن / پهڪن جي معنيٰ لکي جملي ۾ ڪم آڻيو -

(i) سيڪ پچائڻ

(ii) منهن ٽڪڻ

(iii) دل وٺڻ

(iv) آبي کان ٻاهر ٿيڻ

(v) پئو ٻارهن ٿيڻ

(vi) ڏيري پور ڪي مچر گهٽائڻ

17. हेठियनि मां किनि बि टिनि इस्तलाहनि/पहाकनि जी माना लिखी जुमिते में

[3]

कमि आणियो -

i) सीख पचाइणु

ii) मुंहं तकणु

iii) दिलि वठणु

iv) ओप खां बाहिरि थियणु

v) पौ बारंह थियणु

vi) ड़ुबिरे ढोर खे मछर घणां



ڪٿڻ 'د'
خونڊ - 'د'

[4] 18. ليڪڪ هري موٽوڻيءَ جي مختصر واقفيت ڏيندين 'اجهو' ناول جون خوبيون لکو.
يا

'اجهو' ناول جي ڪردارن جا نالا لکي، موهن جو چرتر چترڻ ڪريو.

18. لکڪ هري موٽواڻي جي مٽوٽيسر واکيفيت ڏين 'اڙو' ناولن ڄڻ خوبين
ليخو। [4]

يا

'اڙو' ناولن جي ڪردارن جي نالا لکي، موهن جو چرتر چترڻ ڪريو.

[4] 19. هيلٿ آفيسر کي توهان جي ڪالونيءَ جي نالن جي صفائيءَ لاءِ درخواست لکو.
يا

توهان جو نالو راول آهي توهان ڪوٽا جا رهواسي آهيو، پنهنجي دوست يا ساھيڙيءَ کي ڪوٽا
جي دھري ملي ۾ گھرائڻ لاءِ نينڊ ڀريو خط لکو.

19. هيلٿ آفيسر خه تھان جي ڪالونيءَ جي نالن جي صفائيءَ لاءِ درخواست لکو.
ليخو। [4]

يا

تھان جو نالو راول آهي تھان ڪوٽا جا رهواسي آهيو، پنهنجي دوست يا ساھيڙيءَ کي ڪوٽا
جي دھري ملي ۾ گھرائڻ لاءِ نينڊ ڀريو خط لکو.

[4] 20. ڪنھن به هڪ وشيہ تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکو -

(i) ماترپاشا جي اھميت

(ii) سماج ۾ وڌندڙ انٽرجاٽي شاديون

(iii) آنلائن شاپنگ جو واپار تي اثر

(iv) سٺي صحت املھ خزانو

20. ڪنھن به هڪ وشيہ تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکو - [4]

i) ماترپاشا جي اھميت

ii) سماج ۾ وڌندڙ انٽرجاٽي شاديون

iii) آنلائن شاپنگ جو واپار تي اثر

iv) سٺي صحت املھ خزانو



DO NOT WRITE ANYTHING HERE