



नामांक				Roll No.		

Question Booklet No.

No. of Questions – 19

No. of Printed Pages – 11

SS-12-Sanskrit Sah.

उच्च माध्यमिक परीक्षा, 2026

SENIOR SECONDARY EXAMINATION, 2026

संस्कृतसाहित्यम्

समय : 3:15 (सपादत्रिवादनम्)

पूर्णाङ्क : 80

परीक्षार्थिभ्यः सामान्य निर्देशा :

- 1) परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रस्योपरि नामांकः अनिवार्यतः लेख्यः ।
- 2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- 3) प्रत्येकं प्रश्नस्योत्तरं उत्तरपुस्तिकायामेव देयम् ।
- 4) प्रत्येकं प्रश्नभागस्य उत्तरं क्रमानुसारमेकत्रैव लेखितव्यम् ।

खण्ड: – 'अ'

1. बहुविकल्पात्मकप्रश्नाः ।

[1×12=12]

- i) कया अमृतम् अश्नुते ? [1]
अ) सुधया ब) विद्यया
स) अविद्यया द) पूजया
- ii) “कर्मगौरवम्” इति पाठः कुतः सङ्कलितः ? [1]
अ) उत्तररामचरिततः ब) रघुवंशतः
स) श्रीमद्भगवद्गीतातः द) रामायणतः
- iii) चन्द्रापीडं कः उपदिशति ? [1]
अ) तारापीडः ब) शुकनासः
स) लक्ष्मीः द) राजा
- iv) कः परमापदां पदम् ? [1]
अ) अविवेकः ब) परिश्रमः
स) विवेकः द) उपायः
- v) “कार्यं वा साधयेयम्, देहं वा पातयेयम्” इति उक्तिः अस्ति । [1]
अ) शिववीरस्य ब) कविवरस्य
स) गुप्तचरस्य द) प्रजाजनस्य
- vi) “चित्तवृत्तिनिरोधः” इति किम् उच्यते ? [1]
अ) योगः ब) यमः
स) नियमः द) अपरिग्रहः
- vii) ते अधिकारः कुत्र वर्तते ? [1]
अ) शयने ब) कायेत्यागे
स) निन्दने द) कर्मणि



- viii) मगणस्य चिह्नम् अस्ति । [1]
 अ) ISS ब) SSS
 स) SIS द) SSI
- ix) “इकोयणचि” इति सूत्रस्य उदाहरणम् अस्ति । [1]
 अ) श्रीशः ब) गङ्गोदकम्
 स) सुध्युपास्यः द) दैत्यारिः
- x) “रामश्शेते” इत्यत्र कः सन्धिः वर्तते ? [1]
 अ) श्चुत्वम् ब) ष्टुत्वम्
 स) जश्त्वम् द) अनुस्वारः
- xi) हरिं वन्दे । अत्र सन्धिविधायकं सूत्रं किम् ? [1]
 अ) ष्टुनाष्टुः ब) मोऽनुस्वारः
 स) स्तोः श्चुनाश्चुः द) झलां जशोऽन्ते
- xii) कस्मिन् अलङ्कारे सम्भावना भवति ? [1]
 अ) अनुप्रासे ब) रूपके
 स) दीपके द) उत्प्रेक्षायाम्

2. कोष्ठकनिर्देशानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत । [1×5=5]

- i) अयि जात ! _____ कथय । (कथ् + तव्यत्) [1]
- ii) न _____ आकर्णयति । (श्रु + क्त) [1]
- iii) मम जीवनप्रदीयो निर्वापितो _____ इच्छति । (भू + तुमुन्) [1]
- iv) इति जलमध्ये पुष्पाञ्जलिं _____ क्षणं स्थितः । (दा + क्त्वा) [1]
- v) तस्य _____ सह अस्ति कश्चित् सम्पर्कः । (‘राज्य’ इति शब्दे उचितविभक्तिं संयोज्य लिखत) [1]



3. अधोलिखितरेखाङ्कितशब्दान् आधारीकृत्य विभक्तिं तत्कारणञ्च लिखत । [1×2=2]
 क) धिक् त्वाम् । [1]
 ख) नमोऽस्तु अनन्ताय । [1]
4. अधोलिखितपद्यांशे अलङ्कारस्य नामोल्लेखं कुरुत । [1]
 श्रुतप्रकाशं यशसा प्रकाशः

खण्डः – 'ब'

5. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत । [2×4=8]
 क) श्रीमद्भगवद्गीतायां कति श्लोकाः सन्ति ? [2]
 ख) बाणभट्टस्य प्रसिद्धाः रचनाः काः ? [2]
 ग) श्रीचन्द्रशेखरदासवर्मणः प्रसिद्धौ कथासङ्ग्रहौ कौ ? [2]
 घ) 'शिवराजविजय' नामकस्य प्रसिद्धस्य उपन्यासस्य रचयिता कः ? [2]
6. अधोलिखितयोः छन्दसोः एकस्य छन्दसः लक्षणम् उदाहरणञ्च लिखत । [2]
 क) वसन्ततिलका
 ख) उपेन्द्रवज्रा
7. अधोलिखित श्लोकांशयोः एकस्य गणचिह्नं प्रदर्शयन् छन्दसः नामोल्लेखं कुरुत । [2]
 क) हंसो यथा राजतपञ्जरस्थः ।
 ख) क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ।
8. अधोलिखित श्लोकस्य अन्वयं लिखत । [2]
 अस्ति यद्यपि सर्वत्र नीरं नीरज-राजितम् ।
 रमते न मरालस्य मानसं मानसं विना ॥
9. अधोलिखित पद्यांशयोः एकस्य हिन्दीभाषयां सप्रसङ्गं भावार्थं लिखत । [2]
 क) कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।
 ख) सन्मित्र लक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।



10. अधोलिखितम् अपठितगद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

यद्यपि लोभवशात् जनाः कार्यशीलाः भवन्ति परन्तु यदा अतिलोभः भवति तदा जनाः दुष्टानि कर्माणि कुर्वन्ति, चौर्यं कुर्वन्ति, हत्यां कुर्वन्ति । अतिलोभस्य सीमा नास्ति । मृगतृष्णावत् अतिलोभः अधिकाधिकं वर्धते । अन्ते मनुष्यः पूर्णतया नष्टः भवति । अतिलोभः विनाशकारकः एव । अतः विद्वांसः अतिलोभं न कुर्वन्ति कदापि ।

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1×2=2]

i) कस्य सीमा नास्ति ?

[1]

ii) अतिलोभः कथं वर्धते ?

[1]

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

अतिलोभितजनाः कीदृशानि कार्याणि कुर्वन्ति ?

ग) भाषासम्बद्धकार्यम् ।

[1×3=3]

i) नास्ति इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

[1]

ii) अतिलोभः विनाशकारकः एव अत्र विशेषणपदं किम् ?

[1]

iii) 'मूर्खाः' इति पदस्य विलोमपदं किम् ?

[1]

घ) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत ।

[1]

खण्डः – 'स'

11. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

सोऽपि समुद्रतीरं गत्वा गन्धपुष्पादिषोडशोपचारं विधायाब्रवीत् “भोः समुद्र ! विक्रमार्को राजा यज्ञं करोति । तेन प्रेषितोऽहं त्वामाह्वातुं समागतः ।” इति जलमध्ये पुष्पाञ्जलिं दत्वा क्षणं स्थितः । कोऽपि तस्य प्रत्युत्तरं न ददौ । ततः उज्जयिनीं यावत्प्रत्यागच्छति तावद्देदीप्यमानशरीरः समुद्रो ब्राह्मणरूपी सन् तमागत्यावदत् “भो ब्राह्मण, विक्रमेणास्मानाह्वातुं प्रेषितस्त्वं, तर्हि तेन या अस्माकं सम्भावना कृता सा प्राप्तैव । एतदेव सुहृदो लक्षणं यत्समये दानमानादिकं क्रियते ।”

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1]

कः ब्राह्मणरूपं धृत्वा अवदत् ?



ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

सुहृदः लक्षणं किम् ?

ग) भाषिककार्यम् (शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत)

[1×2=2]

i) एतदेव सुहृदः लक्षणम् । अत्र विशेषणपदं किम् ?

[1]

अ) लक्षणम्

ब) एव

स) एतद्

द) सुहृदः

ii) कोऽपि तस्य प्रत्युत्तरं न ददौ । अत्र क्रियापदं किम् ?

[1]

अ) उत्तरम्

ब) ददौ

स) तस्य

द) न

अथवा

भगवान् यीशुस्तव मङ्गलं वितनोतु । मम पूर्वतनं पत्रं त्वया प्राप्तं स्यात् । तव समीपे इदं मम शेषपत्रम् । यतो हि मम जीवनप्रदीपो निर्वापितो भवितुमिच्छति । प्रायस्तवागमनसमये अहं न स्थास्यामि । पूर्वपत्रे-अहमाश्रमस्य सर्वविधमायव्ययाकलनं प्रेषितवती । केवलं यीशोः समीपे गमनात्पूर्वं तव दर्शनमिच्छामि । प्रथमं त्वया निर्मितोऽनाथाश्रमोऽधुना महाद्रुमेण परिणतः । अधुनात्र शताधिका अनाथशिशवो लालिताः पालिताश्च भवन्ति ।

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1]

भगवान् यीशुः किं वितनोतु ?

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

अधुना कः महाद्रुमेण परिणतः ?

ग) भाषिककार्यम् (शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत)

[1×2=2]

i) अनाथशिशवः इति विशेष्यपदस्य विशेषणपदं किम् ?

[1]

अ) गर्विताः

ब) लालिताः

स) प्रसन्नाः

द) उपर्युक्तानि सर्वाणि पदानि

ii) स्थास्यामि इति क्रियायाः कर्तृपदं किम् ?

[1]

अ) अहम्

ब) त्वम्

स) वयम्

द) ते



12. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

नियतं कुरु कर्म त्वं, कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः ।

शरीरयात्रापि च ते न प्रसिद्ध्येद कर्मणः ॥

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1]

ज्यायः किम् ?

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

अकर्मणः किं न सिद्ध्येत् ?

ग) भाषिककार्यम् (शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत)

[1×2=2]

i) “नियतं कुरु कर्म त्वम्” अत्र क्रियापदं किम् ?

[1]

अ) नियतम्

ब) कुरु

स) त्वम्

द) कर्म

ii) ‘कर्म ज्यायः हि अकर्मणः’ अत्रः ज्यायः इति पदस्य विशेष्यपदं किम् ?

[1]

अ) हि

ब) ज्यायः

स) कर्म

द) अकर्मणः

अथवा

नीरक्षीरविवेके हंसालस्यं त्वमेव तनुषे चेत् ।

विश्वस्मिन्नधुनान्यः कुलव्रतं पालयिष्यति कः ॥

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1]

हंसः कस्मिन् आलस्यं न कुर्यात् ?

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

‘नीरक्षीरविवेकः’ इति कस्य कुलव्रतम् अस्ति ?



ग) भाषिककार्यम् (शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत)

[1×2=2]

i) त्वमेव तनुषे चेत् । अत्र क्रियापदं किम् ?

[1]

अ) त्वम्

ब) चेत्

स) एव

द) तनुषे

ii) अत्र 'स्फूर्तिः' इति शब्दस्य विलोमपदं किं प्रयुक्तम् ?

[1]

अ) कुलव्रतम्

ब) आलस्यम्

स) विश्वस्मिन्

द) चेत्

13. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि यथानिर्देशं लिखत ।

अरुन्धतीजनकौ : महत्कौतुकं वत्सस्य ।

कौशल्या : अरण्यगर्भरूपालापै यूयं तोषिता वयं च । भगवति !

जानामि तं पश्यन्ती वञ्चितेव । तस्मादितोऽन्यतो भूत्वा प्रेक्षामहे तावत्
पलायमानं दीर्घायुषम् ।

अरुन्धती : अतिजवेन दूरमतिक्रान्तः स चपलः कथं दृश्यते ? (प्रविश्य)

बटवः : पश्यतु कुमारस्तावदाश्चर्यम् ।

लवः : दृष्टमवगतं च । नूनमाश्वमेधिकोऽयमश्वः ।

बटवः : कथं ज्ञायते ?

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1]

यूयं वयं च कैः तोषिताः ?

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

लवः अश्वविषये किं ज्ञातवान् ?

ग) भाषिककार्यम् (शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत)

[1×2=2]

i) सः चपलः कथं दृश्यते ? अत्र क्रियापदं किम् ?

[1]

अ) चपलः

ब) कथम्

स) सः

द) दृश्यते



ii) 'अतिवेगेन' इति पदस्य अत्र पर्यायपदं किम् ?

[1]

- | | |
|----------------|---------------|
| अ) अतिक्रान्तः | ब) अतिकार्येण |
| स) अतिजवेन | द) अतिधनेन |

अथवा

- स्वप्निलः - बलराम ! अद्य कक्षायां कोऽपि विशिष्टः कार्यक्रमः ?
- बलरामः - अरे मित्र ! त्वं न जानासि ? इदानीं तु योगशिक्षायाः कालांशः ।
- मोहिनी - एषः तु नूतनः विषयः । किं प्रतिदिनम् ईदृशी कक्षा प्रचलिष्यति ?
- बलरामः - आम्, अधुना तु अस्माकं कृते योगशिक्षा अतीव उपयोगिनी अस्ति ।
- सागरिका - अहो ! सुखदमाश्चर्यम् । अहमपि गृहे मातुः मुखाद् योगशिक्षायाः विषये श्रुतवती । तथा उक्तम् 'योगः स्वास्थ्यकरः ।'
- सागरः - किं विद्याध्ययनेऽपि अस्योपयोगः वर्तते ?
- मोहिनी - आम् अस्मिन् विषये योगशिक्षकः विशेषरूपेण वदिष्यति ।

क) एकपदेन उत्तरत ।

[1]

कः स्वास्थ्यकरः वर्तते ?

ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

[2]

सागरिका योगशिक्षायाः विषये कुतः श्रुतवती ?

ग) भाषिककार्यम् (शुद्धम् उत्तरं चित्वा लिखत)

[1×2=2]

i) 'तु नूतनः विषयः' अत्र विशेषणपदं किम् ?

[1]

- | | |
|----------|------------|
| अ) नूतनः | ब) विषयः |
| स) तु | द) न किमपि |

ii) किं विद्याध्ययनेऽपि अस्योपयोगः वर्तते ? अत्र क्रियापदं किम् ?

[1]

- | | |
|-----------|-----------|
| अ) किम् | ब) उपयोगः |
| स) वर्तते | द) अस्य |



14. रेखाङ्कितपदानि आधारीकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत । (केषाञ्चित् त्रयाणाम्) [1×3=3]

- क) तच्छ्रुत्वा राजा तूष्णीम् आसीत् ।
 ख) शिववीरचरः स्वकार्याद् न विरमति ।
 ग) श्रीनायारः स्वल्पभाषी आसीत् ।
 घ) चित्तवृत्तिनिरोधः योगः कथ्यते ।
 ङ) चातकः शरद्घनं न याचते ।

15. 'शुकनासोपदेशः' अथवा 'दीनबन्धुः श्रीनायारः' पाठस्य सारं हिन्दीभाषया लिखत । [3]

16. अधोलिखितयोः अलङ्कारयोः कस्यचिद् एकस्य लक्षणम् उदाहरणं च लिखत । [3]

- क) अनुप्रासः
 ख) रूपकम्

17. प्रदत्तरूपरेखया कथासंयोजनं कृत्वा लिखत । [4]

एकस्मिन् ग्रामे सौचिकः _____ स्म । तस्य वस्त्रसीवनस्य _____
 आसीत् । तत्र प्रतिदिनम् _____ गजः आयाति स्म । सः तस्मै रोटिकाः
 _____ । गजः रोटिकाः खादित्वा तस्मै _____ ददाति स्म ।
 गच्छताकालेन एकदा सौचिकेन _____ शुण्डायां सूचिकया _____
 कृतः । दुःखितः क्रुद्धश्च गजः _____ गत्वा मलिनं _____
 शुण्डायां पूरयित्वा _____ आपणे क्षिप्तवान् । सौचिकस्य वस्त्राणि मलिनानि
 जातानि ।

अथवा

अधोलिखितानि क्रमरहितानि वाक्यानि समुचितक्रमानुसारं लिखत । [4]

- क) एकस्मिन् वने एकः चपलः वानरः वसति स्म ।
 ख) तत्र एकेन वृद्धकपोतेन उपायं सूचयित्वा उक्तम् अहं सर्वान् कष्टमुक्तान् करोमि ।



- ग) सर्वे खगाः तस्य दुर्व्यवहारेण पीडिताः जाताः ।
घ) सच अन्यान् वन्यप्राणिनः पीडयति स्म । खगानां मीडानि नाशयति स्म ।
ङ) कपोतेन उक्तं मातुल ! मधुमक्षिकाणां गृहं सुरक्षितमतः इमाः उपहसन्ति ।
च) ते कष्टोपायविषये गोष्ठीम् अकुर्वन् ।
छ) मधुमक्षिका दंशेन पीडितः वानरः मृतः ।
ज) वानरेण मधुमक्षिकाणां गृहं खण्डितम् ।

18. निम्नलिखितयोः कमपि एकं विषयं स्वीकृत्य 50-60 शब्देषु संस्कृतभाषाया निबन्धं लिखत । [4]

- क) स्वतन्त्रता दिवसः
ख) मम प्रियः कविः

19. अधोलिखित वाक्यानां संस्कृतभाषाया अनुवादः करणीयः । (केषाञ्चित् चतुर्णाम्) [1×4=4]

- क) उद्यान में पुष्प खिल रहे हैं ।
ख) हम सब प्रातः योगाभ्यास करते हैं ।
ग) मुझे सुभाषित अच्छा लगता है ।
घ) वृक्ष सभी को प्राणवायु देते हैं ।
ङ) मैं कल आऊँगा ।
च) विद्याधन ही सुरक्षित धन हैं ।
-



DO NOT WRITE ANYTHING HERE