

BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

MODEL PAPER- 2026 - 2027

CLASS - 10

URDU (Third Language)

اُردو

Time : 3 Hours 15 Minutes

Max. Marks : 80

ہدایات :-

- (i) طلبہ/ طالبات سب سے پہلے سوال کے پرچے پر اپنا رول نمبر ضرور لکھیں۔
- (ii) سبھی سوالات کے جوابات لازمی ہیں۔
- (iii) ہر سوال کا جواب دی گئی کاپی میں ہی لکھیں۔
- (iv) ہر جواب سے پہلے اس کا صحیح سوال نمبر لکھیں۔
- (v) جن سوالات کے ایک سے زائد حصے ہیں، ان کے جوابات ایک ساتھ ہی لکھیں۔
- (vi) سوالات کے جوابات خوش خط میں لکھیں اور املا کی درستی کا خیال رکھیں۔
- (vii) ہر سوال کا جواب لکھتے ہوئے اس سوال میں دی گئی ہدایت پر عمل کریں۔
- (viii) یہ سوال کا پرچہ چار حصوں الف، ب، ج اور د پر مشتمل ہے۔

Section - A (حصہ الف)

نوٹ:- مندرجہ ذیل معروضی سوالات کے چار ممکنہ جوابات میں سے صحیح جواب چن کر کاپی میں لکھیے۔

1- آپ کے نصاب میں شامل مصنف کا نام لکھیے جن کا شمار صفِ اول کے نقادوں میں ہوتا ہے۔ 1

(A) سید احتشام حسین (B) محمد مجیب

(C) رتن سنگھ (D) حبیب تنویر

2- ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر کا تعلق کس خاندان سے تھا۔ 1

(A) سنار (B) مہار

(C) کمہار (D) لوہار

3- ”آؤ ڈرامہ کریں“ کے ڈرامہ نگار کون ہے۔ 1

(A) کنہیا لال کپور (B) رتن سنگھ

(C) پروفیسر محمد مجیب (D) حبیب تنویر

4- ہم کمپیوٹر اور سائبر کیفے سے ریل کا ٹکٹ بک کراتے ہیں ایسے ٹکٹ کو کیا کہتے ہیں۔ 1

(A) تیکال ٹکٹ (B) ویڈنگ ٹکٹ

(C) ریٹرن ٹکٹ (D) ای۔ٹکٹ

5- سفید چھتری.....لوگوں کی پہچان ہے۔ 1

(A) بوڑھے (B) نابینا

(C) جوان (D) بیمار

6- رضیہ سلطان نے میرا خور کا عہدہ کس کو دیا۔ 1

(A) رکن الدین (B) التونیہ

(C) حبشی غلام یا قوت (D) التمش

- 7۔ سبق کا ٹھکڑا میں اپنی سائیکل کا اگلا پہیہ اٹھا اٹھا کر پٹننے والا کون ہے۔
 (A) ریلوے کا ڈرائیور (B) بندو
 (C) وزیر (D) وزیر کا ڈرائیور
- 8۔ کرنل سے کارتوس مانگنے والا سوار کون تھا؟
 (A) وزیر علی (B) آصف الدولہ
 (C) سعادت علی (D) سپاہی
- 9۔ اسماعیل میرٹھی کب پیدا ہوئے؟
 (A) 1842 (B) 1844
 (C) 1846 (D) 1848
- 10۔ نظیر اکبر آبادی کا پورا نام تھا۔
 (A) علی محمد (B) نور محمد
 (C) ولی محمد (D) غنی محمد
- 11۔ میر نے اپنی غزل میں محبوب کے لب کو کس سے تشبیہ دی ہے۔
 (A) شبنم سے (B) شراب سے
 (C) پھول کی کلی سے (D) گلاب کی پنکڑی سے
- 12۔ والد کے انتقال کے بعد غالب کی پرورش کس نے کی تھی۔
 (A) چچا نصر اللہ بیگ نے (B) چچا حمید اللہ بیگ نے
 (C) چچا نور اللہ بیگ نے (D) چچا حبیب اللہ بیگ نے
- 13۔ اردو کے سب سے بڑے فلسفی شاعر ہیں۔
 (A) میر (B) اقبال
 (C) غالب (D) ساحر

14۔ ”تلخیاں“.....کی شاعری کا پہلا مجموعہ ہے۔ 1

(A) بشر نواز (B) نظیر اکبر آبادی

(C) ساحر لدھیانوی (D) اسماعیل میرٹھی

15۔ شاعر نے کس کو امن عالم کا خون کہا ہے۔ 1

(A) بندوق کو (B) تلوار کو

(C) ہتھیار کو (D) جنگ کو

16۔ بشارت نواز خاں کس شاعر کا اصل نام ہے۔ 1

(A) بشر نواز (B) ساحر لدھیانوی

(C) نظیر اکبر آبادی (D) اسماعیل میرٹھی

Section - B (حصہ ب)

نوٹ:- مندرجہ ذیل غیر درسی اقتباس کو غور سے پڑھیے اور دیے گئے مختصر ترین سوالات کے جوابات 20 سے 30 الفاظ میں لکھئے۔

ایک عورت نے اپنے بچے کو روٹی کا ٹکڑا کھانے کے واسطے دیا۔ کواد یوار پر کانیں کانیں کر رہا تھا چھت سے اترا اور ٹکڑا چھین کر اڑ گیا۔ بچہ رونے چلانے لگا۔ عورت نے بچے کا بلبلانا سن کر یہ کہتی ہوئی دوڑی ”کیسا کمبخت، لالچی، دغا باز جانور ہے۔“ کووے نے جواب دیا کہ ”جو آدمی اپنے بھائیوں کا مال دغا یا فریب یا چوری سے کھاتے ہیں پہلے ان کو برا کہو۔ وہ تو مجھ سے بھی زیادہ برے ہیں۔“

17۔ عورت نے اپنے بچے کو روٹی کا ٹکڑا کیوں دیا؟ 2

18۔ کواد یوار پر کیا کر رہا تھا؟ 2

19۔ عورت نے بچے کا بلبلانا سن کر کووے کو کیا کہا؟ 2

20۔ عورت کی بات سن کر کووے نے کیا جواب دیا؟ 2

21۔ مندرجہ الفاظ کے متضاد لکھئے۔
 $1+1=2$

(i) بھلائی۔ (ii) خوشحالی۔

22۔ مندرجہ ذیل واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔
 $1+1=2$
 نشان۔ فرض۔

Section - C (حصہ ج)

نوٹ:- مندرجہ ذیل مختصر سوالات کے جوابات 30 سے 50 الفاظ میں لکھیے۔

23۔ ”اے ذوق تکلف میں ہے تکلیف سراسر“

اس مصرعے سے متعلق آپ اپنی زندگی کا کوئی ایک واقعہ لکھیے جس میں آپ کو تکلف کرنے پر تکلیف کا سامنا کرنا پڑا ہو؟
 3

24۔ ڈاکٹر بھیم راؤ امبیڈکر نے سماج میں باعزت زندگی گزارنے کے لیے تعلیم کو ضروری کیوں بتایا ہے؟
 3

25۔ ”قدم اٹھانے کی طاقت نہیں ذرا تجھ میں“

اس مصرعے میں یہ بات کس نے کس کو کہی ہے؟
 $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=3$

26۔ ”روش روش کو اس چمن کی کہکشاں بنائیں گے“

اس مصرعے میں ”روش“ لفظ استعمال ہوا ہے جس کا معنی ”پگڈنڈی“ ہوتا ہے آپ بتائیے کہ کس پگڈنڈی کو روش کہا جاتا ہے؟
 3

27۔ صفت کی تعریف لکھتے ہوئے اس کی کنہی دو اقسام کے نام لکھیے۔
 $1+1+1=3$

28۔ فعل حال کی تعریف لکھتے ہوئے فعل حال کے دو جملے لکھیے۔
 $1+1+1=3$

29۔ محاورہ ”جیسی کرنی ویسی بھرنی“ کا معنی لکھتے ہوئے جملے میں استعمال کیجئے۔
 $1+2=3$

یا

اسم خاص اور اسم عام کو پہچان کر الگ الگ لکھیے۔

اکبر۔ بادشاہ۔ بہادر۔ رگھوپت۔ بیٹا۔ راجپوتانہ۔

$$1+1+1=3$$

30۔ مندرجہ ذیل مذکر الفاظ کے مؤنث لکھیے۔

- (i) بیٹا۔ (ii) بھائی۔ (iii) عالم۔

یا

نیچے دیے ہوئے جملوں میں ”زمانے“ کی نشان دہی کیجیے۔

- (i) احمد کل آیا تھا۔ ()
(ii) موہن بازار سے لوٹ آیا ہے۔ ()
(iii) گرمی کا موسم کب جائے گا۔ ()

Section - D (حصہ د)

$$1+1+2=4$$

31۔ مندرجہ ذیل اقتباس کا مطلب لکھیے اور سیاق و سباق کا حوالہ بھی دیجیے۔

آج اس سے ٹھیلا کھینچ بھی نہیں پارہا ہے ایک تو سیٹھ کے بچے نے زیادہ بوجھ لا دیا ہے دوسرے اس کے ٹھیلے کا دھرا جام ہو رہا ہے۔ تیسرے یہ کہ چڑھائی کا راستہ ہے اور چوتھے یہ کہ اس کا من ہی نہیں ہو رہا ہے ڈھیلا کھینچنے کا۔ وہی کاٹھ کے گھوڑے والی بات ہو رہی ہے جو اپنے آپ سرک نہیں سکتا۔ جب کبھی اس کا من اُداس ہوتا ہے تو اس کی کیفیت اس کاٹھ کے گھوڑے جیسی ہو جاتی ہے۔ جسے وہ بچپن میں ایک میلے سے خرید کر بڑا دکھی ہوا تھا۔

یا

رضیہ نے تخت نشینی کے بعد نہایت بہادری سے مشکلوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا۔ وہ فوج کی کمان خود سنبھالتی تھی۔ اس نے بادشاہوں کی طرح قبائے ”اور“ ”کلاہ“ پہنے۔ اپنے نام سے سکے جاری کیے۔ سلطنت میں امن قائم کیا۔ انتظام کو بہتر بنایا اور عوام کی خوشحالی کا ہر طرح سے خیال رکھا تجارت کو فروغ دیا، سڑکیں بنوائیں، درخت لگوائے اور کنوئیں کھدوائے۔ اس نے مدرسے اور سرکاری کتب خانے بھی قائم کیے۔

32۔ سبق ”زبانوں کا گھر ہندوستان“ کے مصنف کا حوالہ دیتے ہوئے سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔ $1+3=4$

یا

سبق ”خدا کے نام خط“ کے مصنف کا حوالہ دیتے ہوئے سبق کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

33۔ مندرجہ ذیل نظم کے اشعار کا مطلب لکھیے اور نظم اور شاعر کا حوالہ بھی دیجئے۔ $1+1+2=4$

کوئی پہاڑ یہ کہتا تھا اک گلہری سے
تجھے ہو شرم تو پانی میں جا کے ڈوب مرے
ذرا سی چیز ہے اس پر عنبر و کیا کہنا
یہ عقل اور یہ سمجھ یہ شعور کیا کہنا

خدا کی شان ہے ناچیز، چیز بن بیٹھیں
جو بے شعور ہوں، یوں باتمیز بن بیٹھیں

یا

مندرجہ ذیل غزل کے اشعار کا مطلب لکھیے اور شاعر کا حوالہ بھی دیجئے۔

(i) بار بار اس کے در پہ جاتا ہوں

حالت اب اضطراب کی سی ہے

(ii) کوئی امید بر نہیں آتی

کوئی صورت نظر نہیں آتی

34۔ نظم ”حمہ“ کے شاعر کا حوالہ دیتے ہوئے خلاصہ تحریر کیجئے۔ $1+3=4$

یا

نظم ”نیکی اور بدی“ کے شاعر کا حوالہ دیتے ہوئے خلاصہ تحریر کیجئے۔

35۔ حمید اپنے گاؤں کے سرکاری اسکول میں درجہ دس میں پڑھتا ہے اس کے والد کا تبادلہ جالور ہو جاتا ہے حمید

کو اپنے گھر والوں کے ساتھ جالور جانا پڑ رہا ہے۔ اس کو اپنی پڑھائی جاری رکھنے کے لیے ٹی۔ سی۔ (T.C.) کی ضرورت ہے۔ حمید ٹی۔ سی۔ (T.C.) حاصل کرنے کے لیے اپنے پرنسپل صاحب کو درخواست کیسے لکھے گا۔

$$1+4+1=6$$

یا

راشد اپنے گاؤں کے سرکاری اسکول کا طالب علم ہے۔ اس کے والد ایک غریب مزدور ہیں۔ راشد کی اسکول فیس جمع کرانے کے لیے اس کے پاس پیسہ نہیں ہے۔ راشد اپنی اسکول فیس معاف کرانے کے لیے پرنسپل صاحب کو کس طرح درخواست لکھے گا۔

36۔ فرض کریں آپ اپنے گھر والوں کے ساتھ پہلی مرتبہ تاج محل دیکھنے جا رہے ہیں وہاں پہنچ کر تاج محل اور اس کے اطراف کی خوبصورتی سے لطف اندوز ہوئے اب آپ تاج محل کی خصوصیات پر ایک مختصر مضمون تحریر کیجئے۔

$$1+4+1=6$$

یا

گرمی کی چھٹیوں میں آپ اپنی والدہ اور بہن کے ساتھ نانی کے گھر جے پور جا رہے ہیں۔ گھر سے اوٹو میں بیٹھ کر ریلوے اسٹیشن پر پہنچتے ہیں اور ریل کا ٹکٹ لے کر ریل میں بیٹھ کر جے پور جاتے ہیں۔ اس سفر کے واقعہ پر ایک مختصر مضمون تحریر کیجئے۔

--- ختم شد ---

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
-----------	----------------	---------------------------	---------------------------------

	Section A / حصہ الف		
1	(A) سید احتشام حسین	1	32
2	(B) مہار	1	46
3	(C) پروفیسر محمد مجیب	1	53
4	(D) ای۔ ٹکٹ	1	64
5	(B) نائینا	1	70
6	(C) حبشی غلام یا قوت	1	80
7	(A) ریلوے گاڈرائیور	1	87
8	(A) وزیر علی	1	109
9	(B) 1844	1	1
10	(C) ولی محمد	1	12
11	(D) گلاب کی پنکھری سے	1	25
12	(A) چچا نصر اللہ بیگ نے	1	58
13	(B) اقبال	1	74
14	(C) ساحر لدھیانوی	1	92
15	(D) جنگ کو	1	95
16	(A) بشر نواز	1	112

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर
उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
	Section B / حصہ ب		
17	کھانے کے واسطے دیا۔	2	
18	کائیں کائیں کر رہا تھا۔	2	
19	کیسا کمبخت لالچی، دغا باز جانور ہے۔	2	
20	جو آدمی اپنے بھائیوں کا مال دغا یا فریب یا چوری سے کھاتے ہیں، پہلے ان کو بُرا کہو۔ وہ تو مجھ سے بھی زیادہ بُرے ہیں۔	2	
21	(i) برائی (ii) بدحالی	1+1=2	
22	(i) نشانات، نشانوں (ii) فرائض، فرضوں	1+1=2	
	Section C / حصہ ج		
23	طلبہ اپنی زندگی کا کوئی ایک واقعہ لکھیں گے جس میں ان کو تکلف کرنے پر تکلیف کا سامنا کرنا پڑا۔	3	
24	سماج سے برائیاں ختم ہوتی ہیں، کمزور طبقوں کو طاقت ملتی ہے، مرد و عورت میں برابری کے حقوق قائم ہوتے ہیں۔	1+1+1=3	47
25	گلہری نے پہاڑ سے کہا۔	1½+1½=3	76
26	باغ میں پھولوں کی کیاریوں کے بیج میں بنا ہوا راستہ	3	115
27	تعریف۔ وہ لفظ جس سے کسی اسم کی اچھائی، برائی خصوصیت ظاہر ہو۔ اقسام۔ صفت ذاتی، نسبتی، عددی، مقداری	1+1+1=3	
28	تعریف: وہ لفظ جس سے موجودہ وقت میں کام کا ہونا معلوم ہو۔ دو جملے بنانا۔	1+1+1=3	

ماध्यمیک शिक्षا بورد راجस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
29	معنی: جیسا کام کرو گے ویسا نتیجہ نکلے گا۔ جملے میں استعمال یا اسم خاص: اکبر - رگھوپت - راجپوتانہ اسم عام: بادشاہ - بہادر - بیٹا -	1+2=3	
30	(i) بیٹی (ii) بہن - (iii) عالمہ یا (i) ماضی (ii) حال - (iii) مستقبل	1+1+1=3	
	Section D / حصہ د		
31	سبق کا نام: کاٹھ کا گھوڑا - مصنف کا نام: رتن سنگھ اقتباس کا مطلب یا سبق کا نام: رضیہ سلطان مصنف کا نام: مانخوڑ اقتباس کا مطلب	1 1 2 = 4 یا 1 1 2 = 4	87 80
32	سبق اور منصف کا تعارف - زبانوں کا گھر ہندوستان - احتشام حسین سبق کا خلاصہ یا سبق اور منصف کا تعارف - خدا کے نام خط - گریگور یولوچینز کو آنتے سبق کا خلاصہ	1 3 = 4 یا 1 3 = 4	33 40

ماध्यمیک शिक्षا بورد راجस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
33	نظم کا نام: پہاڑ اور گلہری شاعر کا نام: اقبال اشعار کا مطلب یا (i) شاعر کا نام: میر تقی میر شعر کا مطلب (ii) شاعر کا نام: غالب شعر کا مطلب	1 1 2 = 4 1 1 1 1 = 4	75 25 59
34	نظم اور شاعر کا تعارف - حمد - اسماعیل میرٹھی نظم کا خلاصہ یا نظم اور شاعر کا تعارف - نیکی اور بدی - نظیر اکبر آبادی نظم کا خلاصہ	1 3 = 4 1 3 = 4	2 13
35	درخواست - القاب و آداب نفس مضمون خاتمہ یا درخواست - القاب و آداب نفس مضمون خاتمہ	1 4 1 = 6 1 4 1 = 6	

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

उर्दू (तृतीय भाषा)

माध्यमिक परीक्षा प्रश्नपत्र उत्तर तालिका प्रारूप

प्रश्न सं	अपेक्षित उत्तर	अंक विभाजन (रूब्रिक्स)	पाठ्य पुस्तक की पृष्ठ संख्या
36	مضمون - تمهید 1 نفس مضمون 4 خاتمہ 1 = 6 یا مضمون - تمهید 1 نفس مضمون 4 خاتمہ 1 = 6		